

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Смирновская СШ»
С.А. Александров
" 01 " сентября 2022 года



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Смирновская СШ», на
2022/2023 учебный год (далее – школьный план)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь – октябрь 2022 года	С.А. Александров Т.В. Кухарева	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий, по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.2	Использование методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации)	В течение 2022/2023 учебного года	Т.В. Кухарева Педагоги школы	Количество ОО, в которых внедрены разработанные методические рекомендации. Использование муниципальными общеобразовательными организациями Омской области методических рекомендаций в работе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.3	Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех» образовательных организациях – участниках региональных инновационных площадок (далее – РИП-ИнКО) «StartUP общего образования»	Сентябрь – ноябрь 2022 года	Т.В. Кухарева	Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности
1.4	Участие в ежемесячных методических вебинарах, семинарах-совещаниях со специалистами МОУО, курирующими вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся (далее – муниципальные координаторы)	В течение 2022/2023 учебного года (ежемесячно)	Т.В. Кухарева	Информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.5	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году	В течение 2022/2023 учебного года	Т.В. Кухарева	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8 – 9 классов
1.6	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов, в 2022/2023 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2022/2023 учебного года	С.А. Александров Т.В. Кухарева	Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов
1.7	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях ШМО	В течение 2022/2023 учебного года	Руководители ШМО, Т.В. Кухарева	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.8	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	С.А.Александров Т.В. Кухарева	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.9	Проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2022/2023 учебного года	С.А.Александров Т.В. Кухарева	Анализ результатов мониторинга выполнения общеобразовательных

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:	По графику	Т.В. Кухарева	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
2.1.1	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»	28 ноября – 9 декабря 2022 года	Т.В. Кухарева	
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Диагностика готовности педагогических работников к работе по формированию и оценке функциональной	В течение 2022/2023 учебного года	С.А.Александров Т.В. Кухарева	Наличие аналитической справки о результатах готовности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	грамотности обучающихся			педагогических работников к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2.2	Участие в методических семинарах школьного координатора по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	Февраль 2023 года, июнь 2023 года	Т.В. Кухарева	Участие школьного координатора в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Т.В. Кухарева Педагоги ОО	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.2.4	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности,	В течение 2022/2023 учебный год	Педагоги ОО	В ОО в план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	глобальной компетенции и креативного мышления)			
2.2.5	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОО	В течение 2022/2023 учебный год	Т.В. Кухарева	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»)	В течение 2022/2023 учебного года	Педагоги ОО	Использование разработанных и размещенных на сайте БОУ ДПО «ИРОО» материалов по итогам организации и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.2	Организация работы ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Т.В. Кухарева Руководители ШМО	Реализация мероприятий регионального проекта «Компетентный учитель

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				– функционально грамотный ученик». Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Использование контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) (в том числе с использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития	Сентябрь 2022 года – февраль 2023 года	Т.В. Кухарева	Использование разработанных КИМ для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	образования РАО»)			
2.4.2	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Т.В. Кухарева	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано РУМО». Программы включены в региональный реестр РУМО. Реализация программ в общеобразовательных организациях
2.4.3	Подготовка статьи в журналы по реализации подходов к формированию функциональной грамотности у обучающихся Омской области	В течение 2022/2023 учебного года	Т.В. Кухарева	Наличие разработанных изданий по функциональной грамотности. Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				организациях, распространение лучших практик
2.4.4	Участие в региональном Форуме РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов	Декабрь 2022 года	Т.В. Кухарева	Наличие задания по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов в разделе РИП-ИнКО сайта БОУ ДПО «ИРООО»
2.4.5	Использование в работе банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов – участников ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	В течение 2022/2023 учебного года	С.А.Александров Т.В. Кухарева	Увеличение количества информационно-образовательных ресурсов
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Т.В. Кухарева Педагоги ОО	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				мониторингам, диагностическим работам
3.1.2	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	Февраль – март 2023 года	Т.В. Кухарева Педагоги ОО	100 % участие
3.1.3	Участие в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8-х классов	8 декабря 2022 года, май 2023 года	Садовникова Л.А., образовательные организации	100 % участие оценки качества образования руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие в проведении Международного Дня единых действий «Здоровая планета» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь – ноябрь 2022 года	С.А.Александров	Реализация разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				«Глобальная компетентность – диалог с миром»
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности: - Школьный этап V Регионального чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);	Январь – март 2023 года	Т.В. Кухарева	Активное участие обучающихся в мероприятиях
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Использование в работе методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста» (далее – методические материалы)	В течение 2022/2023 учебного года	Т.В. Кухарева	Использование разработанных и размещенных в открытом доступе методических материалов
3.3.2	Участие в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь – ноябрь 2022 года	Т.В. Кухарева Подовинова Н.И.	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности.

