

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смирновская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.Ф. Романенко»
(МБОУ «Смирновская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 14 апреля 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Смирновская СШ»
Александров С.А.
16 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Смирновская средняя школа имени
Героя Советского Союза А.Ф. Романенко» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смирновская средняя школа» имени Героя Советского Союза А.Ф. Романенко (МБОУ «Смирновская СШ»)
Руководитель	Сергей Анатольевич Александров
Адрес организации	646630, Омская область, Нижнеомский район, с.Смирновка, пер. Школьный, д.4
Телефон, факс	8-381-65-59-3-93
Адрес электронной почты	smirnovkashkola@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Нижнеомского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	Серия 55Л01 № 0001981, регистрационный № 27-П от 15.05.2020

МБОУ «Смирновская СШ» (далее – Школа) расположена в с. Смирновка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со Школой, 24 процента – в близлежащих деревнях Камышинке, Зенкуле, Ачаирке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- дисциплин естественно-математического цикла;
- дисциплин естественно-научного цикла;
- художественно-эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- локальными правовыми актами Школы.



Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 91 обучающийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта;
- дополнительные общеразвивающие программы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Дневник.ру», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных в 2020 и 2021 годах проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель воспитательной деятельности Образовательной организации: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний).
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их в социально-значимых отношениях).
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- и самореализующими личностями, отвечающими за своё будущее.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними цели и задачи

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- духовно – нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное

По направлениям в воспитательной работе были проведены следующие мероприятия:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Праздник первого звонка
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день пожилых людей
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- «Папа может все, что угодно» ко Дню отца в России
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Концерт «Мамины глаза, мамина улыбка»

- День Государственного герба Р.Ф.
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- Квест-игра «Дорогами войны»
- Новый год у ворот»
- «Весёлые старты», посвященные Дню Защитника Отечества
- Праздники, посвященные празднованию 8 Марта
- «Зачем человеку космос?» ко дню космонавтики
- Выставка рисунков по теме: «Этот День Победы приближали как могли!»
- Флеш-моб «Будь здоров!» Акция против СПИДа

День Конституции Р.Ф.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

День памяти жертв Холокоста

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день Земли

-Участие в празднике Дня Победы

-Праздник последнего звонка

Модуль «Классное руководство»

-уроки мужества «Героям России честь и хвала»

-уроки здоровья о режиме дня школьника

-классный час «Это надо знать о СПИДе»

-классный час «Закон и дети»

-классный час «Мой ангел-мама»

-спортивный флэшмоб на свежем воздухе

-классный час «Экология и энергосбережение»

-классный час «Главный закон государства»

-классный час «День борьбы с наркоманией»

-классный час «Гагаринский урок»

-классный час «Толерантность»

Модуль «Школьный урок»

-Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

(приуроченный ко Дню гражданской обороны Р.Ф.)

-Урок безопасности школьников в сети Интернет

-135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака

(информационная минутка на уроках литературы)

-110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской

Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова

(информационная минутка на уроках литературы)

-155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (информационная минутка на уроках литературы)

-200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы)

-День пожарной охраны

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

-Разговоры о важном

-Функциональная грамотность

-«Россия-моя история»

-«Час класса»

- Секция «Пионербол»

-«Волейбол»

-«Баскетбол»

-«Весёлый немецкий»

-Финансовая грамотность

-Кукольный театр «Петрушка

-«Игрушка»

- Педотряд «Учитель будущего-будущий учитель
- Движение «Юнармия»
- «Зелёная школа»
- Лаборатория «Точки Роста»
- Естественно-научная грамотность
- Лабораторный химический анализ (сетевое обучение)
- Робототехника
- Занимательная информатика
- Сайт «Редколлегия»
- «Занимательная география»
- «Очумелые ручки»

Модуль «Профориентация»

- Беседы, классные часы по профориентации
- Индивидуальный проект
- Профессиональные пробы
- Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»
- Клуб интересных встреч «Встреча с ветеранами педагогического труда»
- Клуб интересных встреч «Встреча с представителями техникумов, колледжей, вузов»

Модуль «Работа с родителями»

- Общешкольный совет родителей
- Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»
- «Порядок проведения ГИА. Ознакомление с нормативными документами по ОГЭ и ЕГЭ
- Общешкольные и классные родительские собрания
- Порядок приёма в 1 класс
- Индивидуальные консультации
- Квест-игра «Дорогами войны»

Модуль «Ученическое самоуправление»

- Конференция Совета Дела (выбор лидерского состава)

- Выборы в органы классного самоуправления
- День самоуправления (в рамках дня учителя)
- Отчетная конференция. Итоги работы

Модуль «Детские общественные объединения»

- отряд «Юнармия»
- отряд «Орлята России»
- отряд «Волонтеры»
- Педагогический отряд «Учитель будущего-будущий учитель»
- школьный спортивный клуб «Факел»

Акции, проводимые детскими общественными объединениями:

«Мы помним»

«День пожилых людей»

«Школа против курения»

«Покормите птиц зимой»

«Новогодний подарок»

«#Мойлюбимыйучитель»

Акция: «Письмо солдату»

Акция: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Подарки для ветеранов, труженикам тыла, детям

В.О.В»

Оформление тематического информационных стендов

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

- выставка рисунков по теме: «Мы разные-мы равные»
- выставка плакатов по теме: «Толерантность - дорога к миру»
- выставка рисунков по теме: «Мы-за здоровье!»
- выставка плакатов: «Чума 21 века»
- выставка плакатов по теме: «Дети против наркотиков»
- выставка рисунков: «Солнце, воздух и вода-всем полезны и всегда!»
- выставка рисунков и плакатов по теме: «Здоровье - это нечто, но все без здоровья ничто!»

- выставка рисунков и плакатов: «Как хорошо на свете без войны»
- оформление фотозоны к празднику Первого и Последнего звонка, ко Дню Учителя.
- Оформление стендов на различные тематики
- Оформление кабинетов, классных уголков
- Уборка и оформление школьной территории

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- Экскурсия в школьную библиотеку
- Экскурсия в школьный музей, музей города Омска
- Вахты памяти у мемориала погибшим воинам в годы В.О.В

Вывод: Анализируя проделанную работу за 2022 год можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере.

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят

Дополнительное образования

С сентября 2021 года в МБОУ «Смирновская СШ» реализуются программы дополнительного образования. Программы в 2022 учебном году проводились в очном формате по направлениям представленным в таблице:

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	«Волейбол», «Пионербол»	41
	Баскетбол	35
	«Лыжная подготовка»	15
Художественное	«Очумелые ручки»	7
	«Кукольный театр»	10
	«Озеленение пришкольной территории»	8
	Игрушка	6
Социально-гуманитарное	«ЮНАРМИЯ»	21
	«Волонтер»	13

	«Будущий учитель – учитель будущего»	12
	«Школа будущего первоклассника»	7
Естественно-научная	«Лаборатория точки роста (новые места)	10
Техническое	«Занимательная информатика»	6
	«Робототехника»	9
	«Великолепный «POWER POINT»	10
ИТОГО	15	210

III. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Анализ количества обучающихся				
№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	88	89	91
	– начальная школа	35	30	32
	– основная школа	51	54	53
	– средняя школа	2	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	2
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы, особенно старшей.

90% девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 3 ученика с ОВЗ, из них 2 обучалось инклюзивно по адаптированным основным образовательным программам, 1 ученица обучалась по индивидуальному учебному плану на дому.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Из них н/а									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7												
2	5	5	100	4	80,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	2	15,4	3	23,1	2	15,4	0	0	0	0
4	7	7	100	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0
Итого	32	25	100	7	28,0	3	12,0	2	8,0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что этот показатель остается снизился на 8% - два обучающихся 3-го класса оставлены на повторный курс по заявлению родителей. Процент обучающихся окончивших на «4» и «5» снизился на 2% и на 0,9 % снизился процент учащихся, окончивших на «5», (в 2021 был 3,9%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Колво	%	Колво	%		
5	6	6	100	2	33,3	1	16,7	0	0,0	0	0	0	0
6	13	13	100,0	4	30,8	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0
7	10	10	100,0	1	10,0	1	10,0	0	0,0	0	0	0	0,0
8	14	13	92,9	2	15,4	1	7,7	1	7,7	0	0	0	0,0
9	10	10	100	1	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0
Итого	53	52	98,1	10	19,2	3	5,8	1	1,9	0	0	0	0,0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успевающих снизился на 4 процента: не успевал 1 обучающийся 8-го класса, этот ученик прошел психолого-медико-педагогическую комиссию и по ее решению в 9 класс был переведен по адаптированной основной образовательной программе. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2,4% (в 2021 – 17,6%), процент учащихся, окончивших на «5» также повысился на 1,8 процента (в 2021 – 3,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	0	0	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10% (в 2021 году был 40%), процент учащихся, окончивших на учебный год «5» вырос на 33%.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 г. № 08-197 “О проведении ВПР осенью 2022 года” в Школе осенью 2022 года ученики 5-9 классов выполняли ВПР по программам прошлого года. ВПР 2022 проводилось в целях:

- Осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования

Результаты выполнения представлены в таблице

<i>Предмет</i>	<i>класс</i>	<i>всего обучающихся</i>	<i>выполнили</i>	<i>Кол-во</i>				<i>max балл</i>	<i>ср балл</i>	<i>ср % вып-я</i>	<i>% кач-ва ВПР</i>	<i>% качества годового по предмету за 2021-2022</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>ср отметка</i>
				<i>"5"</i>	<i>"4"</i>	<i>"3"</i>	<i>"2"</i>							
Русский язык	5	6	5	0	0	3	2	38	14	37%	0%	14%	60%	2,6
Математика	5	6	4	0	1	2	1	20	8	40%	25%	43%	75%	3,0
Окружающий мир	5	6	6	0	0	5	1	32	11,3	35%	0%	57%	83%	2,8
Русский язык	6	5	4	0	1	3	0	45	25,5	57%	25%	83%	100%	3,3
Математика	6	5	5	0	2	3	0	20	10,6	53%	40%	83%	100%	3,4
Биология	6	5	5	0	1	2	2	29	14	48%	20%	83%	60%	2,8
История	6	5	5	0	2	3	0	15	5,8	39%	40%	100%	100%	3,4
Русский язык	7	12	11	0	4	2	5	51	28	55%	36%	54%	55%	2,9
Математика	7	12	8	0	1	4	3	20	5,6	28%	13%	43%	63%	2,8
География	7	12	12	2	5	5	0	33	22,3	68%	58%	31%	100%	3,4
Обществознание	7	12	9	0	5	3	1	21	11,4	54%	56%	77%	89%	3,4
Русский язык	8	9	8	0	2	5	1	47	24,1	51%	25%	33%	88%	3,1
Математика	8	9	9	1	0	6	2	19	7,4	39%	11%	22%	78%	2,8
История	8	9	8	1	0	5	2	17	5,9	35%	13%	67%	75%	2,8
География	8	9	9	0	0	3	6	35	10,6	30%	0%	22%	33%	2,3
Французский язык	8	9	7	0	3	4	0	30	19	63%	43%	33%	100%	3,4
Русский язык	9	12	12	0	3	6	2	51	26,5	52%	25%	23%	75%	2,8
Математика	9	12	10	0	1	9	0	25	10,8	43%	10%	30%	100%	3,1
Химия	9	12	10	4	5	1	0	36	25,5	71%	90%	30%	100%	3,5
География	9	12	9	0	0	6	3	33	11,9	36%	0%	50%	67%	2,7

В таблице представлены результаты выполнения ВПР и сравнительный анализ качества выполнения ВПР с качеством знаний по данному предмету за прошлый учебный год. Красным выделены значения качества выполнения отличающиеся от качества знаний по предмету более чем на 30% в сторону уменьшения, зеленым выделены положительная динамика качества знаний. Можно отметить, что практически по всем предметам качество знаний снизилось, увеличилось только по географии (7 класс) и по химии (9 класс).

Также в таблице отмечены значения с низкой успеваемостью по географии (8 класс), биологии 6 класс, 7 класс русский язык и математика. В 8м классе ВПР выполняли впервые в компьютерной форме, возможно с этим связан низкий процент успеваемости и качества.

Анализ выполнения ВПР также показал, что средний процент выполнения работ составил 47%, т.е. большая часть обучающихся выполняет менее половины работы

Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения планируемых результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В соответствии с Приказом Комитета по образованию Администрации Нижнеомского муниципального района Омской области от 10.01.2022 №5 о проведении школьного и муниципального этапов IV Областного чемпионата «Школьные навыки» Во втором полугодии 2021-2022 учебного года 38 из 44 обучающихся МБОУ «Смирновская СШ» приняли участие в школьном этапе чемпионата. Цель чемпионата: популяризация форм интеллектуального досуга школьников омской области, увеличение количества участников движения интеллектуальных игр, выявление интеллектуально-одаренных, высокомотивированных детей, развитие базовых компетенций и школьных умений.

Чемпионат состоит из 6 состязаний «ЧистописариУм», «ГрамотариУм», «ЧитариУм», «СчитариУм», «Языкознаниум» и «КартознаниУм». Максимальный балл за каждое из состязаний – 10 баллов, максимальный балл за чемпионат – 60 баллов. Результаты участия учеников школы представлены в таблице:

Класс	Кол-во		Средний балл							% выполнения заданий чемпионата	max балл	min балл
	учащихся класса	Приняли участие	Читари УМ	Чистописари УМ	Грамотари УМ	Считари УМ	Языкознани УМ	Картознани УМ	Средний балл чемпионата			
2	5	4	5,0	4,6	8,8	8,8	3,9	8,0	38,9	65%	48,8	38,9
3	14	10	5	1,79	7,4	5,8	6	6	31,9 9	53%	48,5	14,5
4	6	6	6,67	6,21	8,08	5,83	3,08	4,50	34,3 7	57%	42,1 0	32,8 0
5	6	6	8,3	7,6	7,7	7,2	5,1	8,5	44,4	74%	54,5	35,0
6	12	12	5,6	6,8	7,1	3,4	2,6	4,1	29,6	49%	47,8	22,4
Ср балл			6,1	5,4	7,8	6,2	4,1	6,2	35,9	60%		

Самый высокий ср балл выполнения в состязании «ГрамотариУм» – 7,8, самый низкий балл в состязании «ЯзыкознаниУм» - 4,8. Средний балл всего чемпионата составил 44,4 балла, что составило 60% от максимального количества баллов. Максимальное количество баллов среди обучающихся 2-6 классов набрала Сахарова Кира обучающаяся 5 класса – 54,5 балла, на втором месте Артемьева Елизавета (2-й класс) – 48,8 баллов, в третьем классе первое место занял Вашедько Илья, набрав 48,7 баллов, обучающийся 4 класса Головин Даниил набрал 42,1 балла и в 7-м классе лидировала Люсикова Александра набрав 47,8 балла. Эти обучающиеся были приглашены на муниципальный этап чемпионата. Артемьева Елизавета, Вашедько Илья, Люсикова Александра стали победителями муниципального этапа Чемпионата

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору, ученики Школы выбрали следующие предметы: география (100%), биология (30%) и обществознание (70%). Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование. Испытание прошло 9.02.2022 в МБОУ «Смирновская СШ им Героя Советского Союза А.Ф. Романенко» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ГИА В 9 классе

Предмет	Сдавали всего человек	Количество человек, сдавших на отметку				Средний балл	% выполнения	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	10	0	3	7	0	3,3	100	30,0
Математика	10	0	0	9	1	2,90	90	0,0
Биология	3	0	2	1	0	3,67	100	66,7
География	10	2	4	4	0	3,80	100	60,0
Обществознание	6	0	1	5	0	3,17	100	16,7
История	1	0	1	0	0	4,00	100	100,0

В 2022 году 90% девятиклассников успешно сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%, а вот по математике 1 обучающийся из 10 не прошел итоговую аттестацию, на пересдачу не явился, после чего забрал документы. По сравнению с 2021 годом качество знаний ГИА по основным предметам значительно понизилось и составило 30% по русскому языку и 0% по математике.

100 % учеников сдали экзамены по выбору, самое высокое качество знаний показали ученики проходившие итоговую аттестацию по истории, биологии и географии (качество не менее 60 %)

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, достаточно сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике, для поступления в ВУЗ необходимо сдать ЕГЭ по предметам по выбору. Учениками Школы были выбраны следующие предметы биология, химия и литература.). В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ГИА в 11 классе

Предмет	Сдавали всего человек	Количество человек, сдавших на отметку				Средний балл	% выполнения	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	3	1	1	1		67	100	66,7
Математика (база)	3	1	2	0	0	16	100	100
Биология	1			1		53	100	0
Литература	1	1				82	100	100
Химия	1		1			57	100	100

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА. Процент успеваемости составил 100%, процент качества по русскому языку 66,7%, по математике 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 и 2022/2023 учебном году школа:

- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к дежурству по столовой не допускали;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	3	0	5	1	0	1	0	0
2021	7	2	0	5	2	0	2	0	0
2022	10	2	0	7	3	2	1	0	0

В 2022 году большая часть выпускников 9 класса (70%) продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что после 9 класса поступить в техникум проще, чем после 11 класса. Так как для поступления требуется только аттестат.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167). В 2022 году на профильном уровне изучались предметы: биология, химия, литература. По этим предметам ученики успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей и 2 внешних. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестованных на первую квалификационную категорию 5 человек и на высшую – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3442 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1889 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1810 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2019	1081
2	Педагогическая	100	25

3	Художественная	1152	780
4	Справочная	217	20
5	Языковедение, литературоведение	20	10
6	Естественно-научная	63	40
7	Техническая	10	5
8	Общественно-политическая	70	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: Кабинет химии, лаборатория по химии; кабинет физики, лаборатория по физике.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		8

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/6%
– первой		5/31%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	40,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.