

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смирновская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф. Романенко»

(МБОУ «Смирновская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 14 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Смирновская СШ»

Т.В. Кухарева

15 апреля 2025



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Смирновская средняя школа имени
Героя Советского Союза А.Ф. Романенко» за 2024
год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смирновская средняя школа» имени Героя Советского Союза А.Ф. Романенко (МБОУ «Смирновская СШ»)
Руководитель	Сергей Анатольевич Александров
Адрес организации	646630, Омская область, Нижнеомский район, с.Смирновка, пер. Школьный, д.4
Телефон, факс	8-381-65-59-3-93

Адрес электронной почты	smirnovkashkola@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Нижнеомского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	Серия 55Л01 № 0001981, регистрационный № 27-П от 15.05.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3-п от 27 мая 2020 Серия 55А01 № 0001388

МБОУ «Смирновская СШ» (далее – Школа) расположена в с. Смирновка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих деревнях Камышинке, Зенкуле, Ачаирке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Смирновская СШ» (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Смирновская СШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ «Смирновская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Смирновская СШ» выполнены на 100 процентов.

МБОУ «Смирновская СШ» реализует образовательные программы по учебным предметам «химия», «математика», «физика» и «иностранный язык» для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Хортицкая СШ» и «Ситниковская СШ» с использованием сетевых форм обучения: в 2024 году три раза в неделю приезжали 6 учеников этих школ. С учетом потребностей всех обучающихся были сформированы три профиля. Данные представлены в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	7	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. Обществознание	4	3
Гуманитарный	Иностранный язык. История	0	0
Универсальный	Математика. Биология	1	1

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

22 ноября 2023 года Президент РФ подписал указ об объявлении 2024 года - Годом семьи. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Лица Победы», «Ладошки доброты», «Повяжи белую ленточку», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», "Сад Памяти" и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда.

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессмертный полк!»
- акция «Окна Победы».

2. Модуль «Классное руководство»

В на конец 2024 года количество классных руководителей было следующее:

- начальное звено – 4
- среднее звено – 5
- старшее звено – 1.

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2024 – 2025 учебном году: «Создание условий для формирования патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательной организации».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- уроки мужества «Героям России честь и хвала»
- уроки здоровья о режиме дня школьника
- классный час «Это надо знать о СПИДе»
- классный час «Закон и дети»
- классный час «Мой ангел-мама»
- классный час «Экология и энергосбережение»
- классный час «Главный закон государства»
- классный час «День борьбы с наркоманией»
- классный час «Гагаринский урок»
- классный час «Толерантность»

3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки.

75 лет со дня рождения детского писателя и поэта В. А. Степанова (1949)

210 лет со дня рождения русского поэта М. Ю. Лермонтова (1814–1841)

90 лет со дня рождения писателя-фантаста К. Булычёва (1934–2003)

230 лет со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829)

150 лет со дня рождения Лидии Алексеевны Чарской (1875–1937), детской писательницы

165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904)

135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, переводчика Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960)

210 лет со дня рождения русского писателя Петра Павловича Ершова (1815–1869)

280 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, переводчика Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1792) (по др. св. 1743)

120 лет со дня рождения русского писателя Михаила Александровича Шолохова (1905–1984)

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Каждый четверг проходит занятие профориентационного курса «Россия-мои горизонты» в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

-Реализация программы «Юнармия»

Среди новых программ в 2024-2025 учебном году, стал курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Учащиеся проявили высокий интерес к данным занятиям. Данные уроки проходили 1 раз в неделю. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы

поведения;

5.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.

Администрация школы привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

6. Модуль «Самоуправление»

В 2024-2025 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного самоуправления
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- организация досуга и отдыха учащихся.
- творческое развитие учащихся.
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре в школе состоялись выборы в Совет школы.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- поздравление учителей с Днём Учителя.
- конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- конкурс рисунков «Осенний букет».
- диспут «Детский Закон: «за» и «против».
- акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя»
- спортивный праздник «Защитники Отечества».
- новогодние вечера.
- поздравление с Международным женским днем.
- общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- рейды «Внешний вид учащихся»;
- акции и тематические мероприятия, посвященные 80-летию Победы;
- вахта Памяти.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

7. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и классные часы, и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- антинаркотическая игра «Вместе все преодолеем!»;
- игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- информационный час «Профилактика зависимостей»;

9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы.

Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом культуры, администрацией сельского поселения.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры.

10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля, учащимися старших классов осуществлено тематическое оформление фотозон в фойе к Новому году, ко дню Учителя, 8 марта, 1 сентября, Последний звонок и т.д.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». В каждом классе оформлены стенды, посвященные 80-летию Победы.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися были оформлены "Окна Победы".

Активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях.

11. Модуль «Социальное партнерство»

В 2024-2025 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами школы, а именно:

Центральная библиотека с. Нижняя Омка:

- Тематические мероприятия на базе библиотеки.

- Организация и проведение интеллектуальных игр.

Смирновский Дом Культуры и Нижнеомский Центр Культуры и Досуга:

- Участие в мероприятиях патриотической направленности.

Выводы:

В целом, можно сказать, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	«Волейбол», «Пионербол»	41
	Баскетбол	35
	«Лыжная подготовка»	15
Художественное	«Очумелые ручки»	7
	«Кукольный театр»	10
	«Озеленение пришкольной территории»	8
	Игрушка	6
Социально-гуманитарное	«ЮНАРМИЯ»	21
	«Волонтер»	13
	«Будущий учитель – учитель будущего»	12
	«Школа будущего первоклассника»	7
Естественнонаучное	«Лаборатория точки роста (новые места)	10
Техническое	«Занимательная информатика»	6
	«Робототехника»	9
	«Великолепный «POWER POINT»	10
ИТОГО	15	210

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- дисциплин естественно-математического цикла;
- дисциплин естественно-научного цикла;
- художественно-эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Анализ количества обучающихся				
№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	91	84	81

	– начальная школа	32	32	31
	– основная школа	53	47	42
	– средняя школа	6	5	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	2	4
	– начальная школа	2	0	1
	– основная школа	1	2	3
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	2	0
	– средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, отрицательную динамику освоения основных образовательных программ, снижается количество обучающихся начальной и основной школы, а старшей - повышается.

В 2023/24 учебном году все обучающиеся 11 и 9 классов получили аттестат об основном и среднем образовании.

В 2023 году 2 обучающихся получили аттестат особого образца в основной школе и 1 ученик закончил среднюю школу с золотой медалью.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 3 ученика по адаптированным основным образовательным программам: 1 обучался по индивидуальному учебному плану на дому, 1 по программе 8-го вида, и 1 обучающийся по программе 5.1 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2023-2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	11												
2	7	6	86	3	43	1	14	1	14	0	0	0	0
3	6	6	100	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	33	1	17	0	0,0	0	0	0	0
Итого	31	18	95	10	50	3	15	1	5	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что этот показатель снизился на 4,76%. Не успевал 1 обучающийся 2-го класса, этот ученик прошел психолого-медико-педагогическую комиссию и по ее решению в 3 класс был переведен по адаптированной основной образовательной программе. Процент обучающихся окончивших на «4» и «5» повысился на 10%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%
5	11	8	72,7	3	27,3	3	27,3	3	27,3	0	0	0	0
6	5	5	100,0	2	40	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0
7	6	6	100,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0
8	11	11	100,0	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0,0
9	9	9	100	2	25	1	12,5	0	0,0	0	0	0	0

Итого	42	39	95,91	14	33,33	4	7,96	3	5,46	0	0	0	0,0
-------	----	----	-------	----	-------	---	------	---	------	---	---	---	-----

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успевающих повысился на 0,17 процента. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3,54% (в 2023 – 29,79%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2,68 процента (в 2023 – 10,64%). Трое обучающихся 5 класса по заявлению родителей оставлены на повторный курс изучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	6	100	3	50	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62,5	2	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22,5% (в 2023 году был 40%), процент учащихся, окончивших на учебный год «5» вырос на 5%.

Анализ выполнения всероссийских проверочных работ в 2024 году.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Школе весной 2024 года ученики 5-8 и 11 классов выполняли ВПР в целях:

- Осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования

Результаты выполнения представлены в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>класс</i>	<i>всего обучающихся</i>	<i>выполнили</i>	<i>Кол-во</i>				<i>max балл</i>	<i>ср балл</i>	<i>ср % вып-я</i>	<i>% кач-ва ВПР</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>ср отметка</i>
				<i>"5"</i>	<i>"4"</i>	<i>"3"</i>	<i>"2"</i>						
Русский язык	4	6	6	0	3	3	0	38	23,6	62%	50%	100%	3,5
Математика	4	6	6	2	2	1	1	20	11	55%	67%	83%	3,8
Окружающий мир	4	6	6	3	3	0	0	32	16	50%	100%	100%	4,5
Русский язык	5	11	11	3	3	1	4	45	25,27	56%	55%	64%	3,5
Математика	5	11	11	0	4	5	2	15	7	47%	36%	82%	3,2
Биология	5	11	10	0	4	4	2	29	15,9	55%	40%	80%	3,2
История	5	11	10	0	2	7	1	15	5,7	38%	20%	90%	3,1
Русский язык	6	5	5	0	2	3	0	51	33,8	66%	40%	100%	3,4
Математика	6	5	5	1	1	3	0	16	9,2	58%	40%	100%	3,6
История	6	5	5	0	1	4	0	16	7,2	45%	20%	100%	3,2

География	6	5	5	1	2	2	0	33	21,8	66%	60%	100%	3,8
Русский язык	7	6	6	1	3	2	0	47	34	72%	67%	100%	3,8
Математика	7	6	5	1	2	2	0	19	11,8	62%	60%	100%	3,8
Физика	7	6	3	0	1	2	0	18	6,6	37%	33%	100%	3,3
География	7	6	5	0	2	3	0	35	18,6	53%	40%	100%	3,4
Русский язык	8	11	11	2	4	4	1	51	33,6	66%	55%	91%	3,6
Математика	8	11	11	0	2	8	1	25	10	40%	18%	91%	3,1
Химия	8	11	10	3	3	4	0	36	22,5	63%	60%	100%	3,9
География	8	11	10	0	2	8	0	33	17,3	52%	20%	100%	3,2
Физика	11	2	2	0	2	0	0	26	16	62%	100%	100%	4,0
Химия	11	2	2	0	1	1	0	33	21,5	65%	50%	100%	3,5
Биология	11	2	2	0	1	1	0	32	19	59%	50%	100%	3,5

В таблице представлены результаты выполнения ВПР и сравнительный анализ качества выполнения ВПР с качеством знаний по данному предмету за прошлый учебный год.

Анализ выполнения ВПР показал, что самая низкая успеваемость выполнения всероссийских проверочных работ в 5-м классе, ни с одним из предметов 100% обучающихся не справились. Анализ успеваемости школы за год показал, что три обучающихся 5-го класса по итогам года имеют неудовлетворительные отметки. По заявлению родителей они оставлены на повторный курс. Процент качества по предметам в этом классе не превышает 55%, процент выполнения от 38-56%. Это очень низкий показатель.

Средний процент выполнения ВПР составил 56%, это на 9% больше чем в прошлом учебном году. Процент успеваемости составил 95%, % качества 49%.

Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения планируемых результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникационную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 3-й четверти 2023-2024 учебного года в МБОУ «Смирновская СШ» был проведен школьный этап VI Областного чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Чемпионат проводится с целью популяризации форм интеллектуального досуга школьников Омской области, увеличения количества участников движения интеллектуальных игр, выявления интеллектуально-одаренных, высокомотивированных детей, развития базовых компетенций и школьных умений.

Анализ участия образовательной организации в ВсОШ в 2024 году

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 26 сентября по 29 октября 2024 года.

ШЭ ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе МБОУ «Смирновская СШ имени Героя Советского Союза А.Ф. Романенко»

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в МБОУ «Смирновская СШ имени Героя Советского Союза А.Ф. Романенко» проводился:

- в очном формате по 10 общеобразовательным предметам (отсутствовал по 8 предметам: английский язык, искусство, испанский язык, китайский язык, право, технология и экономика, литература. *перечислить предметы, по которым в ОО не проводился школьный этап ВсОШ*);
- на платформе «Сириус. Курсы» по 5 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе 2024/2025 учебного года участвовало 52 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 93 % от общего числа обучающихся 4-11 классов МБОУ «Смирновская СШ имени Героя Советского Союза А.Ф. Романенко» (наименование образовательной организации). В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 53 обучающихся, что составило 93% от общего числа учеников 4-11 классов. Неизменное количество участников ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что во ВСОШ на платформе «Сириус.Курсы» проходили все ученики.

Среди участников школьного этапа:

- 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	81
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	56
1.3. Общее количество участников ШЭ ВСОШ ²	207
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*) ³ ,	52
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	93
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ⁴	0
2.2. Предметы, по которым приняли участие дети с ОВЗ:	0
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе ⁵	0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВСОШ в МБОУ «Смирновская СШ имени Героя Советского Союза А.Ф. Романенко» проводился по 14 общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году – по 14 общеобразовательным предметам).

Информация о результатах ШЭ ВСОШ 2024/2025 учебного года

¹ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

² Данные взяты из «Отчета по организациям» (или «Отчет по предметам», или «Список участников»), сформированного системой учета «Успех55»

³ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁴ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁵ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

в МБОУ «Смирновская СШ имени Героя Советского Союза А.Ф. Романенко» (наименование образовательной организации) Нижнеомского муниципального района⁶

Предмет	Количество участников по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0
Биология	0	3	1	2	4	5	3	5	23	14	7	2	9
География	0	3	3	3	2	4	2	5	22	14	6	2	8
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	2	3	1	1	3	2	3	15	9	6	0	6
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	5	2	8	0	6	3	0		24	21	2	1	3
Немецкий язык	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Обществознание	0	0	2	1	1	2	2	3	11	7	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	6	7	5	1	1	2
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	4	1	2		2	3	2	2	16	10	4	2	6
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	4	4	10	0	2	20	18	1	1	2
Физическая культура	0	0	0	4	5	10	3	6	28	17	8	3	11
Французский язык	0	0	0	0	0	4	1	2	7	4	3	0	3

⁶ Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «Успех55»

Химия	0	0	0	0	4	4	0	0	8	5	2	1	3
Экология	0	2	3	2	3	4	3	5	22	13	7	2	9
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	9	13	24	17	32	54	19	39	207	141	49	17	66

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ представлено на следующих предметах: математика, биология, география и русский язык *название предмета* (24,23, 22 и 16 человек соответственно). Менее представлены предметы: немецкий язык, французский язык и астрономия *название предмета* (2,7 и 2 человек соответственно).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году увеличилось по таким предметам, как биология, математика и русский язык *название предмета*. Это связано с тем, что увеличилось количество обучающихся 4-11 классов

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году по биологии составила 39_% (в 2023/2024 учебном году эффективность участия - 33%), по географии _36_% (в 2023/2024 учебном году эффективность участия - 35%), по экологии языку 41% (в 2023/2024 2023 учебном году эффективность участия 37%)

По сравнению с 2023/2024 учебным годом в 2024-2025 уч году значительных снижений эффективности участия в ШЭ ВСОШ нет. Это можно объяснить тем, что в 2024-2025 учебном году в ШЭ ВСОШ приняли участие большинство обучающихся с разным уровнем знаний и расчет победителей и призеров был основан на квоте (40%)

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Во второй четверти ученики нашей школы принимали участие в Муниципальном Этапе ВСОШ. Из 18 человек, прошедших на МЭ ВСОШ, 8 учеников стали победителями и призерами. На региональный этап были приглашены 3 обучающихся, 2 из них стали призерами регионального этапа по экологии

Анализ участия в чемпионате «Школьные навыки» в 3 четверти 2023-2024 года

В 3-й четверти 2023-2024 учебного года в МБОУ «Смирновская СШ» был проведен школьный этап VI Областного чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Чемпионат проводится с целью популяризации форм интеллектуального досуга школьников Омской области, увеличения количества участников движения интеллектуальных игр, выявления интеллектуально-одаренных, высокомотивированных детей, развития базовых компетенций и школьных умений.

Чемпионат проводится по ключевым компетенциям и базовым умениям школьников и включает в себя следующие состязания:

1. «ЧитариУм» (читаю и рассказываю); (устно).
2. «ЧистописариУм» (пишу красиво); (письменно).
3. «ГрамотариУм» (пишу правильно); (письменно).
4. «СчитариУм (считаю устно); (устно).
5. «КартознаниУм» (знаю и понимаю карту); (письменно).
6. «ЯзыкознаниУм» (владею иностранным языком); (устно)

Максимальный балл за каждое из состязаний – 10 баллов, максимальный балл за чемпионат – 60 баллов. Средние результаты участия по каждой школе представлены в таблице:

Класс	Кол-во		Средний балл							% выполнения заданий чемпионата	max балл	min балл
	учащихся класса	Приняли участие	ЧитариУМ	ЧистописариУМ	ГрамотариУМ	СчитариУМ	ЯзыкознаниУМ	КартознаниУМ	Средний балл чемпионата			
2	7	6	3,5	6,9	6,4	10,0	4,0	2,0	45,6	76%	39,8	15,0
3	7	3	5	6,8	6,3	4,3	6,6	5,3	34,5	58%	41,00	24,3
4	6	4	7,50	6,20	6,25	6,00	5,75	6,25	39,0	65%	53,10	22,00
5	11	9	6,6	6,1	5,3	5,7	4,1	3,2	31,0	52%	43,6	20,2
6	5	5	7,3	9,0	4,1	2,0	5,3	3,3	31,0	52%	37,1	26,1
Ср балл			6,0	7,0	5,7	5,6	5,2	4,0	36,2	60%	42,92	21,51

Состязание «ЧитариУм» (читаю и рассказываю) проводится в устной форме. Для проверки навыков чтения текста вслух предлагается два задания с использованием одного текста.

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста.

Задание 2 – выполнение задания(-ий) к тексту: ответ на вопрос (ы) по содержанию, которое представлено в тексте в явном виде (фактуальная информация). Объяснение значения слова с опорой на контекст.

В текст будет включено из орфоэпического словаря за курс, которое обучающиеся должны произнести в соответствии с орфоэпическими нормами.

Максимально возможное количества баллов по состязанию «ЧитариУм» - 10 баллов. Состязание оценивалось по следующим критериям: правильность чтения, выразительность чтения, осознанность чтения. Средний результат по состязанию «ЧитариУм» в МБОУ «Смирновская СШ» - 6 баллов. Самый низкий результат показали обучающиеся 2-го класса (средний балл 3,5), самый высокий средний результат – в 4-ом классе 7,5 баллов.

Состязания «ГрамотариУм» (пишу правильно) и «ЧистописариУм» (пишу красиво) для проводятся одновременно в письменной форме.

Участнику состязаний необходимо под диктовку записать слова (объединённых в словосочетания и сочетания слов), соблюдая правила орфографии и каллиграфии.

Половина слов содержат изученные орфограммы, 2-я половина слов – словарные (источник – списки словарных слов в учебниках по русскому языку входящих в федеральный перечень).

Критерии оценивания состязания «ЧистописариУм» (пишу красиво) **включают** в себя оценку соблюдения участником состязания в каждом записанном слове каждого из 4-х правил каллиграфии: 1) соблюдение угла наклона, 2) соблюдение размера букв, 3) соблюдение интервалов между письменными знаками, 4) соблюдение правил соединения элементов в букве.

Максимально возможный балл состязания «ЧистописариУм» 20 баллов, средний показатель учеников нашей школы – 7 баллов. Наибольший средний показатель в 6-м классе – 9 баллов, хуже всего справились ученики 5-го класса там средний балл составил 6,1 балла.

Критерии оценивания состязания «ГрамотариУм (пишу правильно) включают в себя оценку соблюдения участником состязания в каждом записанном слове правил орфографии. Средний набранный балл среди учеников 2-х – 6-х классов составил 5,7 баллов. Лучший средний результат у учеников 2-го класса – 6,4 балла, худший результат у учеников 6-го класса 4,1 балла.

Состязание «СчитариУм» проводится в устной форме. Каждому участнику состязания предстоит продемонстрировать навыки устного счета: читать многозначные натуральные числа, числовые выражения, содержащее арифметическое действие, сравнивать значения арифметических действий натуральных и рациональных чисел; выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами; определять порядок действий в выражении; применять свойства сложения и умножения натуральных чисел; извлекать из текста и столбчатой диаграммы фактическую информацию, необходимую для ответа на вопрос, интерпретировать информацию, оценивая верным или неверным является результат обобщения этой информации.

Члены жюри оценивают выполненные задания каждого участника в соответствии с эталоном. Члены жюри фиксируют результаты каждого участника состязания в Индивидуальном листе оценивания. Оценивая верный ответ в 1 балл, неверный – в 0 баллов. Максимальный балл – 10. Средний результат учеников нашей школы составил 5,6 балла. Лучший результат показали ученики второго класса где средний результат составил 10 баллов. Худший результат показали ученики 6-го класса – 2 балла.

Состязание «ЯзыкознаниУм» проводится в устной форме. Участнику предлагается прочитать текст на английском (немецком, французском) языке сначала про себя, затем первый абзац текста прочитать вслух. Выбрать один из трёх предложенных заголовков, который подходит к тексту, и назвать верную очередность предложений. Результат оценивается по следующим критериям: правильность чтения, выразительность чтения, темп чтения, осознанность чтения.

Средний балл выполнения состязания «ЧзыкознаниУм» среди обучающихся нашей школы составил 5,2 балла. Лучший средний результат (6,6 баллов) показали ученики 3-го класса. Самый низкий результат (4 балла) – ученики 2-го класса).

Состязание «КартознаниУм» (знаю и понимаю карту) проводится в письменной форме с использованием плана местности. Участнику требуется выполнить задания по карте. Результат выполнения задания оценивается по шаблону. Средний результат выполнения этого состязания по школе составил 4 балла. Лучший средний результат у 4-го класса 6,25 баллов. Худший результат у 2-го класса – 2 балла.

Индивидуальные результаты достижений по каждому из состязаний суммировались и таким образом в каждом классе были определены победители школьного этапа школьных навыков. победители школьного этапа набрали от 61-88 % от общего количества баллов, в прошлом году победители набрали от 70 до 80%. На Муниципальный этап наши ученики не прошли Чемпионата.

Учителям начальных классов и предметникам по русскому языку, математике, немецкому языку и географии проанализировать результаты, изучить критерии оценивания состязаний и на соответствующих уроках вести отработку навыков необходимых для выполнения заданий Чемпионата Школьные Навыки

Для выпускников 9-х классов 2024 году ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору, ученики Школы выбрали следующие предметы: география (75%), биология (62,5%), обществознание (50%), литература (12,5%). Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование. Испытание прошло 7.02.2024 в МБОУ «Смирновская СШ им Героя Советского Союза А.Ф. Романенко» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты основного государственного экзамена в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество человек, сдавших на отметку				Средний балл	% выполнения	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	8	1	1	6	0	3,38	100	25,0
Математика	8	1	3	4	0	3,63	100	50,0
Литература	1	0	0	1	0	3,00	100	0,0
Биология	5	0	3	2	0	3,60	100	60,0
География	6	0	1	5	0	3,17	100	16,7
Обществознание	4	0	2	2	0	3,50	100	50,0

100% обучающихся 9-х классов сдали экзамен и получили аттестаты.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что только 50% обучающихся выбирают для сдачи экзамены для поступления в ВУЗ. В 2024 году обучающиеся выбрали предметы: литература и общество. Результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице

Результаты сдачи единого государственного экзамена в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество человек, сдавших на отметку				Средний балл	% выполнения	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"			

Русский язык	2	0	1	1	0	57	100	50
Математика (база)	2	1	1	0	0	14	100	100
Обществознание	1	0	0	1	0	55	100	0
Литература	1	0	0	1	0	51	100	0

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человека) успешно сдали ГИА. Процент успеваемости составил 100%, процент качества по русскому языку 50%, по математике 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали 8-го класса.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	2	0	7	3	2	1	0	0
2023	14	6	0	8	3	2	1	0	0
2024	8	3	0	3	2	1	1	0	0

В 2024 году большая часть выпускников 9 класса (62,5%) продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что после 9 класса поступить в техникум проще, чем после 11 класса. Так как для поступления требуется только аттестат.

Процент обучающихся поступивших в ВУЗ составил 50%, в 2023 и 2022 годах % поступивших в ВУЗ составлял 67%, можно сделать вывод о том, что стабильно не менее 50% обучающихся осознанно выбирают предметы для углубленного изучения и успешно сдают экзамены по ним.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей и. Из них 10 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестованных на первую квалификационную категорию 5 человек и на высшую – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3442 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1889 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1810 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2019	1081
2	Педагогическая	100	25
3	Художественная	1152	780
4	Справочная	217	20
5	Языковедение, литературоведение	20	10
6	Естественно-научная	63	40
7	Техническая	10	5
8	Общественно-политическая	70	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: Кабинет химии, лаборатория по химии; кабинет физики, лаборатория по физике.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Смирновская СШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57(70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6%)
— первой		5 (31%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(19%)
— от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	40,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.